Министерство образования РК

ГаПоу РК «Петрозаводский педагогический колледж»

Рабочая программа УТВЕРЖДАЮ:

рассмотрена и принята директор ГАПОУ РК «Петрозаводский

на заседании Педагогического совета педагогический колледж»

ГАПОУ РК «Петрозаводский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Старшова

педагогический колледж»

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Рабочую программу разработала:

Социальный педагог

**Домант Н.Н.**

Петрозаводск

2020 г.

Министерство образования РК

ГаПоу РК «Петрозаводский педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА**

**«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

072500.01 «Исполнитель художественно - оформительских работ»

Рабочая программа учебной дисциплины адаптационного цикла является частью адаптированной образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2014 г. № 1353).

Данная программа разработана в соответствии с Методическими рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443; требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

**Организация – разработчик:** ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж».

|  |
| --- |
| **Содержание стр.**  **1.** ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА **5** |
| **2.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **6-11** |
| **3.** УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **12** |
| **4.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **13-14** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

**1.1. Область применения программы**

Программа адаптационного цикла разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа адаптационного цикла может быть использована в организациях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального образования или профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной**

**программы:**

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в адаптационный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся с инвалидностью или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен

**уметь:**

Использовать нормы позитивного социального поведения;

- Использовать свои права адекватно законодательству;

- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- Составлять необходимые заявительные документы;

- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать**:

- Механизмы социальной адаптации;

- Основополагающие международные документы по правам человека;

- Основы гражданского и семейного законодательства;

- Основы трудового законодательства.

**1.4. Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 3.Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения,

нормы и правила поведения.

ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **75** (36+39) часа с обязательной аудиторной учебной нагрузкой - **75** часов, из них теоретических занятий 52 часа, практических занятий - 22 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 75 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 75 |
| в том числе: теоретических занятий | 52 |
| практических занятий | 22 |
| Итоговая аттестация в форме: ДЗ | 1 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ учебного**  **занятия** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Дата** |
| 1 |  | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1** | **Содержание учебного материала:** Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Основы социальной адаптации. | | **20** |  |
| **Тема 1.1.**  Развитие навыков конструктивного общения | **Содержание учебного материала:** адаптация в новых условиях. | | **2** |  |
| **Теоретические занятия** | | **1** |  |
| 1 | Знакомство, правила поведения в группе. Введение в курс дисциплины. | 1 |  |
| **Практические занятия** | | **1** |  |
| 2 | Доверие в общении. | 1 |  |
| **Тема 1.2.** Адаптация | **Содержание учебного материала**: Механизмы адаптации в живой природе. Уровни адаптации и ее формы. | | **2** |  |
| **Теоретические занятия** | | **2** |  |
| 3 | Адаптация. Приспособление организмов в жизни в природе. | 1 |  |
| 4 | Адаптационные типы человека. Уровни адаптации, формы адаптации. | 1 |  |
| **Тема 1.3.**  Основы социальной адаптации. | **Содержание учебного материала:** Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая,  экономическая, педагогическая, профессиональная. Социальное поведение и его виды. | | **8** |  |
| **Теоретические занятия** | | **5** |  |
| 5 | Социальная адаптация. Ее механизмы. | 1 |  |
| 6 | Девиации. Девиантное поведение. | 1 |  |
| 7 | Позитивное и негативное отклоняющееся поведение. | 1 |  |
| 8 | Нормы позитивного социального поведения. Негативное отклоняющееся поведение. | 1 |  |
| 9 | Социальное поведение и социальный контроль. | 1 |  |
| **Практические занятия** | | **3** |  |
| 10 | Использование норм позитивного социального поведения. | 1 |  |
| 11 | Ролевые игры использования норм позитивного социального поведения. | 1 |  |
| 12 | Социальная дезадаптация: понятие, причины. | 1 |  |
| **Тема 1.4.**  Социальный статус и социальная роль | **Содержание учебного материала:** формирование личности, индивидуальность. Роль личности в обществе. | | **5** |  |
| **Теоретические занятия** | | **3** |  |
| 13 | Формирование личности подростка. Взаимоотношения подростков. | 1 |  |
| 14 | Личность и индивид. | 1 |  |
| 15 | Социальный статус и социальная роль. | 1 |  |
| **Практические занятия** | | **2** |  |
| 16 | Социальная роль в обществе. | 1 |  |
| 17 | Семья и ее роль в обществе. | 1 |  |
| **Тема 1.5.**  Социальный конфликт | **Содержание учебного материала:** понятие конфликта, способы его урегулирования. | | **3** |  |
| **Теоретические занятия** | | **1** |  |
| 18 | Социальное поведение и социальный конфликт. | 1 |  |
| **Практические занятия** | | **2** |  |
| 19 | Стили поведения в конфликте. | 1 |  |
| 20 | Эффективные приемы общения. | 1 |  |
| **Раздел 2** | **Содержание учебного материала:** Право и закон. Право в системе социальных норм. | | **6** |  |
| **Тема 2.1.** Социальные права | **Содержание учебного материала:** социальные права и обязанности. | | **6** |  |
| **Теоретические занятия** | | **4** |  |
| 21 | Роль права в жизни человека. | 1 |  |
| 22 | Правосознание и правовая культура. | 1 |  |
| 23 | Правосознание в системе социальных норм. | 1 |  |
| 24 | Право в системе социальных норм. | 1 |  |
| **Практические занятия** | | **2** |  |
| 25 | Преступление и правонарушение. | 1 |  |
| 26 | Правовая ответственность несовершеннолетних. | 1 |  |
| **Раздел 3** | **Содержание учебного материала**: Законодательство о правах инвалидов. | | **8** |  |
| **Тема 3.1.**  Конвенция ООН о  правах инвалидов | **Содержание учебного материала**:Международные договоры о правах инвалидов. | | **8** |  |
| **Теоретические занятия** | | **5** |  |
| 27 | Федеральный закон от 03.05.2012 No 46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». | 1 |  |
| 28 | Конвенция о правах инвалидов. | 1 |  |
| 29 | Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. | 1 |  |
| 30 | Свобода выражения мнения и убеждений, доступ к информации. | 1 |  |
| 31 | Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов. | 1 |  |
| **Практические занятия** | | **3** |  |
| 32 | Использование законных прав. | 1 |  |
| 33 | Решение практических задач по использованию своих прав адекватно законодательству. | 1 |  |
| 34 | «Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ» | 1 |  |
| **Раздел 4** | **Содержание учебного материала:** Основы гражданского и семейного законодательства. | | **10** |  |
| **Тема 4.1.**  Основы  гражданского  законодательства. | **Содержание учебного материала:** Понятие и система гражданского права. | | **5** |  |
| **Теоретические занятия** | | **4** |  |
| 35 | Основы гражданского права. | 1 |  |
| 36 | Понятие и предмет гражданского права. Понятие субъектов гражданского права. | 1 |  |
| 37 | Имущественные и неимущественные блага и права граждан. | 1 |  |
| 38 | Особенности гражданского регулирования отношения, связанного с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования. | 1 |  |
| **Практические занятия** | | **1** |  |
| 39 | Основы гражданского законодательства. Решение ситуационных задач. | 1 |  |
| **Тема 4.2.**  Основы  семейного  законодательства. | **Содержание учебного материала:** Понятие и система семейного права. | | **5** |  |
| **Теоретические занятия** | | **4** |  |
| 40 | Основы семейного права. | 1 |  |
| 41 | Понятие и предмет семейного права. Принципы семейного права. | 1 |  |
| 42 | Условия заключения брака. Права и обязанности супругов. | 1 |  |
| 43 | Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с  пожилыми и инвалидами: право на алименты и т.д | 1 |  |
| **Практические занятия** | | **1** |  |
| 44 | Основы семейного законодательства. Решение ситуационных задач. | 1 |  |
| **Раздел 5** | **Содержание учебного материала:** Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. | | **9** |  |
| **Тема 5.1.**  Основы трудового  законодательства. | **Содержание учебного материала:** Понятие труда, предмет и метод трудового права. | | **5** |  |
| **Теоретические занятия** | | **4** |  |
| 45 | Основы трудового законодательства. | 1 |  |
| 46 | Трудовой кодекс Российской Федерации. | 1 |  |
| 47 | Охрана труда. Оформление трудовых отношений. Трудовой договор. | 1 |  |
| 48 | Расторжение трудового договора. | 1 |  |
| **Практические занятия** | | **1** |  |
| 49 | Применение норм закона. | 1 |  |
| **Тема 5.2.**  Особенности  регулирования труда  инвалидов. | **Содержание учебного материала:** Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. | | **4** |  |
| **Теоретические занятия** | | **2** |  |
| 50 | Общие положения об условиях труда инвалидов. Особенности регулирования труда инвалидов. | 1 |  |
| 51 | Специальные рабочие места для инвалидов. Продолжительность ежедневной работы (смены). Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. | 1 |  |
| **Практические занятия** | | **2** |  |
| 52 | Решение задач по обращению в надлежащие органы за квалифицированной помощью. | 1 |  |
| 53 | Анализ и осознанное применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации. | 1 |  |
| **Раздел 6** | **Содержание учебного материала:** Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. | | **13** |  |
| **Тема 6.1.**  Трудоустройство инвалидов | **Содержание учебного материала:** права и обязанности работодателей. | | **5** |  |
| **Теоретические занятия** | | 4 |  |
| 54 | Органы труда и занятости населения. Служба занятости населения. Центр занятости населения. Функции органов труда и занятости населения. | 1 |  |
| 55 | Трудоустройство инвалидов. Условия труда инвалидов.  Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов. | 1 |  |
| 56 | Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов. | 1 |  |
| 57 | Виды резюме. Правила составления резюме. Самопрезентация при трудоустройстве. | 1 |  |
| **Практические занятия** | | **1** |  |
| 58 | Составление резюме. | 1 |  |
| **Тема 6.2.**  Перечень гарантий инвалидам  в Российской Федерации | **Содержание учебного материала:** перечень гарантий инвалидам в РФ. | | **5** |  |
| **Теоретические занятия** | | **4** |  |
| 59 | Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н « Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». | 1 |  |
| 60 | Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств  реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. | 1 |  |
| 61 | Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. | 1 |  |
| 62 | Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов. | 1 |  |
| **Практические занятия** | | **1** |  |
| 63 | Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов https://i-mio.org/, http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm | 1 |  |
| **Тема 6.3.**  Государственная  политика в  области профессиональной  подготовки и  профессионального  образования инвалидов | **Содержание учебного материала:** Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. | | **3** |  |
| **Теоретические занятия** | | **3** |  |
| 64 | Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ОВЗ. | 1 |  |
| 65 | Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность. | 1 |  |
| 66 | Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных  программ обучающимися инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. | 1 |  |
| **Раздел 7** | **Содержание учебного материала:** порядок и условия признания лица инвалидом. | | **8** |  |
| **Тема 7.1.**  Медико-социальная экспертиза | **Содержание учебного материала:** МСЭ, реабилитация и абилитация. | | **3** |  |
| **Теоретические занятия** | | 1 |  |
| 67 | Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом».  Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности.  Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом | 1 |  |
| **Практические занятия** | | **2** |  |
| 68 | Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты  профессиональной трудоспособности. | 1 |  |
| 69 | Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции) Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА) | 1 |  |
| **Тема 7.2.**  Сущность понятия  «Реабилитация инвалидов»,  Индивидуальная программа  реабилитации или абилитации  инвалидов | **Содержание учебного материала:** реабилитация инвалидов. ИПРА. | | **3** |  |
| **Теоретические занятия** | | **3** |  |
| 70 | Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. | 1 |  |
| 71 | Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. | 1 |  |
| 72 | Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами. | 1 |  |
| **Тема 7.3.**  Профессиональная  реабилитация инвалидов | **Содержание учебного материала:** профессиональное обучение и производственная адаптация инвалидов. | | **2** |  |
| **Теоретические занятия** | | **2** |  |
| 73 | Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и  профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация. | 1 |  |
| 74 | Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида. Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде). | 1 |  |
| Итоговое занятие | **75** | ДЗ | **1** |  |

**3. Специальные условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованной учебной аудитории с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект столов и стульев в соответствии с числом обучающихся;

- комплект рабочего места преподавателя;

- комплект учебно-методической литературы;

- дидактический материал;

- тестовые задания.

Технические средства:

- компьютер;

- мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. -М: Академия, 2010.

2. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. –Ростов н/Д.: Феникс, 2011

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. Под

ред. Д. О. Тузова, В. С. Аракчеева. –М.ФОРУМ; ИНФРА-М, 2011

4. Долгорукова, О.А. Построение карьеры /О.А. Долгорукова. – СПб.: Питер, 2006. –96 с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Долинская, В.В. Предпринимательское право: учеб. для студ. ссузов. - М.: Академия, 2002.-192 с.

5. Аверченко,Л.К. Практическая имиджелогия: учеб.-метод. комплекс для

дистанционного обучения /Л.К. Аверченко. – Новосибирск :СибАГС,

2006. –108 с.

**Нормативные акты:**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (сучетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)

2. Конвенция о правах инвалидов принята резолюцией 61/106 Генеральной

Ассамблеи ООН от 13.12.2006.

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.)

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996

N 14-ФЗ (с изм. и доп.)

**Интернет-ресурсы:**

1. http://vkpolitehnik.ru

2. Справочно-правовая система «Гарант»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | |
| использовать нормы позитивного  социального поведения | практические занятия |
| использовать свои права адекватно  законодательству | практические занятия |
| обращаться в надлежащие органы за  квалифицированной помощью | практические занятия |
| анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации | практические занятия |
| составлять необходимые заявительные  документы | практические занятия |
| составлять резюме, осуществлять  самопрезентацию при трудоустройстве | практические занятия |
| использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и  профессиональных ситуациях | практические занятия |
| **Знания:** | |
| механизмы  социальной адаптации | индивидуальное задание |
| основополагающие международные  документы, относящиеся к правам  инвалидов | индивидуальное задание |
| основные правовые гарантии инвалидам  в области социальной защиты и  образования | индивидуальное задание |
| основы трудового законодательства,  особенности регулирования труда  инвалидов | индивидуальное задание |
| основные правовые гарантии инвалидам  в области социальной защиты и  образования | индивидуальное задание |
| функции органов труда и занятости  населения | индивидуальное задание |